

Entrega de cartilhas conclui parte do programa arqueológico, histórico e cultural



Alunos da UME Rural Monte Cabrão durante as atividades desenvolvidas na Semana de Arqueologia

Em andamento desde 2003, o Programa de Pesquisa e Resgate do Patrimônio Arqueológico, Histórico e Cultural do Terminal Portuário EMBRAPORT finalizou um ciclo, em outubro, com a entrega da Cartilha Patrimonial (Santos, 2008-2009, 44 páginas). A publicação é um dos resultados da atividade “Semana de Arqueologia”, desenvolvida em novembro de 2008, em Santos, para 1,3 mil alunos que cursavam desde o infantil até a 9ª série do ensino fundamental de

três escolas da região (UME Rural Monte Cabrão, UME Rural Ilha Diana e EE Marechal do Ar Eduardo Gomes).

Foram distribuídos 1,4 mil exemplares às escolas participantes e foi realizada também uma oficina cultural com os professores para a apresentação da Cartilha e orientações sobre seu uso em sala de aula.

A orientadora educacional da UME Rural Monte Cabrão, na Área Continental de Santos, Cristiane Giusti, afirma que a Cartilha é uma ferramenta

importante de educação socioambiental, pois permite a abordagem de vários temas muito próximos da vida dos alunos, como o conjunto de seus costumes, passados e presentes. Além de Cristiane e do corpo de professores, o grupo da UME Rural Monte Cabrão inclui Cláudia Monteiro Vieira, diretora (atualmente substituída por Gláucia Helena Leoni), e Sérgio Antunes Costa, coordenador pedagógico. A unidade possui cerca de 200 alunos de 4 a 14 anos de idade.

Curso de Aquaviário qualifica 54 pescadores

Foi realizado em Santos, no Museu do Instituto de Pesca de São Paulo e no Terminal da Transpetro, o Curso de Aquaviário. A atividade, de 19 a 23 de outubro, qualificou 54 pescadores com a Carteira POP – Pescador Profissional, documento que

permite a condução de embarcações de pequeno porte em águas interiores. A programação faz parte das atividades do Programa de Apoio à Pesca da EMBRAPORT e foi organizada pela Pronativa Consultoria e Assessoria Ambiental.